

JAAAR VERSLAG 2017



VOORWOORD

Beste lezer,

Met veel plezier nemen wij u mee in onze terugblik op het jaar 2017!

Het jaar waarin Mondomijn op heel verschillende manieren weer mooie stappen heeft gezet. Stappen samen met onze kinderen, ouders en team! In dit jaarverslag delen we deze ontwikkelingen, onze mijlpalen, onze resultaten en geven we u een doorkijkje naar onze ambities voor 2018.

Wij wensen u veel leesplezier!

Team Mondomijn

INHOUDSOPGAVE

BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN	4
Missie	4
Visie	4
Organisatie en populatie	4
Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen	4
Mondomijn kent 4 Domijnen	5
Koersplan	5
DEZE MIJLPALLEN VIERDEN WIJ IN 2017	6
Brede ontwikkeling voor kinderen	6
Onderwijs van de toekomst	6
Gepersonaliseerd leerplan	7
Kindplanning	8
Kinderraad	8
Passend onderwijs	10
Buitenkring met specialisten	10
Talentontwikkeling	10
Beredeneerd aanbod	11
Werken vanuit doelen	11
Kernconcepten in doorgaande lijn	11
Iedere dag samen voorbereiden	12
Rekendomijn	12
Taaldomijn	12
Engelsdomijn	12

Samen met ouders	13
Visie op samenwerking	13
Evenementenbureau en –team	13
Kindcentrumraad	13
Ronde tafel gesprekken	14
Feedbackvragen	14
Professionals	14
De ontwikkelcirkel	14
Functiehuis	14
Coaching en Video Interactie begeleiding	15
Kijkwijzer	15
Onderzoek doen	15
MondoAcademy	16
Visieweek	16
Scholing	16
Walk-to-Talk	16
Co-schappen	17
Inspiratiedagen	17
Kwaliteit	18
Excellente school	18
Ashoka Changemaker school	18
Kwaliteitskeurmerken	19
Tevredenheid	19
Passend toetsen	20
Resultaten groep 8	20
Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs	21
Interne en externe audits	21
Groei	22
Huisvesting	22
Kennis delen	22
Gastspreker en bezoekarrangementen	22
Internationaal bezoek	23
Co-schappen	23
Artikelen, boeken en pers	23
Verbinding met innovaties	23
DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2018	24
Mondomijn Voortgezet Onderwijs	24
Mondorijk	24
Gepersonaliseerde leerplannen	24
Professionele leergemeenschap	24
Slimmer organiseren	25
Levenshouding	25
Verfijnen en borgen	25

BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN

Mondomijn betekent: mijn plekje op de wereld

Missie

Mondomijn is als het dorp waar jij als kind opgroeit. Mondomijn betekent: mijn plekje op de wereld. Ons dorp is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samen leven. Wanneer je Mondomijn verlaat heb je een rugzak met ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

Visie

Mondomijn draagt vanuit visie, maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare excellente kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Vanuit het beeld dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen is ons aanbod breed en integraal en overstijgt het de doelen van onderwijs en kinderopvang. Wij werken intensief samen met partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'.

De professionals in ons kindcentrum werken vanuit kracht, vanuit samenwerking en vanuit een gedeelde pedagogische visie. Op basis van intern en extern wetenschappelijk onderbouwd onderzoek ontwikkelt Mondomijn voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in ons vizier.

Organisatie en populatie

Mondomijn is een co-creatie van Qliq Primair Onderwijs en Wij zijn jong! (voorheen Korein Groep). Wij zijn gevestigd aan de rand van Brandevoort in de nieuwe wijk Liverdonk. In 2017 maakten 463 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar dagelijks gebruik van een of meer arrangementen tussen 7.30 en 18.30. Met dit aantal is de maximale capaciteit van Mondomijn bereikt. In december 2017 was onze wachtlijst opgelopen tot ruim 200 kinderen, daarnaast zijn er tot 2020 geen plekken meer beschikbaar. Met de gemeente Helmond zijn we aan het onderzoeken of het starten van een tweede locatie mogelijk is.

Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen

Bij Mondomijn werken we niet in klassen maar in Domijnen. Dit zijn grote inspirerende ruimtes waar kinderen met hun leeftijdsgroep werken aan hun eigen leerroutes. Ieder kind heeft een eigen gepersonaliseerd leerplan. Dit plan komt tot stand met begeleiding van een team van diverse professionals, die samen met elkaar op de werkvloer staan. Denk aan leerkrachten, pedagogisch medewerkers, kunstenaars, fysiotherapeut etc. Vanaf nu noemen wij ze in de dit jaarverslag: medewerkers Mondomijn

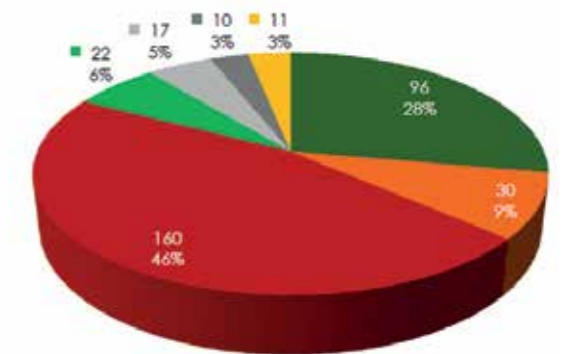
Mondomijn kent 4 Domijnen

Domijn 1: van 0 tot 3 jaar
Domijn 2: van 3 tot 6 jaar
Domijn 3: van 6 tot 9 jaar
Domijn 4: van 9 tot 12 jaar

Schooljaar 2016-2017

346 kinderen

89% uit eigen gemeente | 28% uit eigen postcode



- Postcode 5706
- Postcode 5707
- Postcode 5708
- Overig gemeente Helmond
- Gemeente Geldrop-Mierlo
- Gemeente Eindhoven
- Overige gemeenten

Mondomijn is een kindcentrum voor kinderen uit de hele regio. De gemiddelde afstand van huis naar het kindcentrum is 3 kilometer. Sommige kinderen leggen zelfs 30 kilometer af. In 2017 bestond de totale populatie voor 63% uit kinderen die ooit zijn ingestroomd vanuit een andere school.

Koersplan

Ons huidige Koersplan loopt van 2013 tot 2017. In 2017 hebben we met elkaar veel ambities uit dit Koersplan mogen vieren. We hebben de balans opgemaakt en een doorkijk gemaakt naar de ambities van 2018 tot 2021. De grootste ambitie in onze plannen is de doorontwikkeling van Mondomijn van 0 tot 18 jaar. In april 2018 verwachten we het nieuwe Koersplan aan alle betrokkenen te kunnen aanbieden. Koersplan 2013-2017 en het nieuwe Koersplan 2018-2021 vind je op www.mondomijn.nl/voor-professionals/documenten-om-te-delen



DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2017

Brede ontwikkeling voor kinderen

Onderwijs van de toekomst

De ontwikkelingen in onze maatschappij gaan razendsnel. Keuzes van vandaag kunnen morgen alweer achterhaald zijn. Een dynamische omgeving waarin wij kinderen begeleiden om het beste van zichzelf te mogen zijn in deze maatschappij van de toekomst. In alle keuzes die we bij Mondomijn

hebben gemaakt en gaan maken helpen een aantal waarden ons koers te houden. Deze kernwaarden zijn inmiddels stevig verankerd in het DNA van Mondomijn.

Zo begrijpen we dat we wanneer we kinderen leren 'verbinding' te maken, samenwerken meer vanzelfsprekend zal zijn. Wanneer we ze leren dat iedereen anders is 'erkende ongelijkheid' een vertrouwen geeft dat jouw talenten er mogen zijn. We streven bij Mondomijn naar



Ontdek je talenten in het Muziekatelier

f FACEBOOK TIMELINE

23 januari 2017 ·
Wat spannend! Vanochtend gaan we horen of Mondomijn het predicaat excellent krijgt! Heb je zin om als ouder om de uitslag bij te wonen? 11.00 uur in de Groene Keuken....

23 januari 2017 ·
Mondomijn excellente school!



23 januari 2017 ·
Een impressie van de uitreiking predicaat Excellente School!



23 januari 2017 ·
Blij: Eerste IKC met predicaat Excellente school.
kinderopvangtotaal.nl

6 februari 2017 ·
Expertteam Muziekatelier in overleg! Wist u dat bij Mondomijn zangles, drumles, pianoles, gitaarles wordt gegeven en dat ieder kind van 0 tot 13 kennis maakt met muziek? Interesse, mail Patrice info@mondomijn.nl



een ontwikkeling van kinderen die veel verder reikt dan de kerndoelen van het onderwijs. Met deze blik op de toekomst willen wij je graag een doorkijkje geven naar de stappen die we hierin bij Mondomijn in 2017 hebben gezet.

Gepersonaliseerd leerplan

Bij de start van Mondomijn hebben we mede dankzij gesprekken met kinderen, ouders, bedrijfsleven, de politiek, in combinatie met wetenschappelijk onderzoek, een aantal belangrijke inzichten opgedaan.

Twee belangrijke keuzes zijn daaruit voortgekomen, namelijk:

Het besef dat het gemiddelde kind niet bestaat, wat maakt dat ieder kind recht heeft op zijn eigen unieke ontwikkelpad. En ten tweede dat je in het huidige onderwijssysteem wat gebaseerd is op een klas met 1 leerkracht deze opdracht niet meer kunt realiseren. Daarvoor is samenwerken noodzakelijk, met meer professionals samen kijken naar een kind om zo vanuit ieders specialisme de juiste begeleiding te bieden.

Naast de keuze om te gaan werken in Domijnen met meerdere professionals, zoals hierboven beschreven, maakten wij ook de keuze om voor ieder kind een gepersonaliseerd leerplan te ontwikkelen. Een leerplan waarin ruimte is voor persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie, waarden uit een inmiddels breed erkend onderzoek van Professor Biesta wat hierin richtinggevend is geweest.

Bij de ontwikkeling van onze gepersonaliseerde leerplannen hebben we vele lessen geleerd. Waar we in de eerste fase we vooral als professionals behoefte hadden aan een curriculum wat opgebouwd was uit leerdoelen ipv methodegebonden activiteiten, zien we een aantal jaren verder dat we hierin steeds beter geslaagd zijn. Een leerplan wordt opgebouwd rondom persoonlijke leerdoelen. Voor ieder kind is er ruimte voor autonomie, keuze in werkplek, werkvolgorde, werktempo, materiaalkeuzes etc. Het was een grote stap vooruit toen we het Kindontwikkelplan zo wisten te vertalen

dat het een werkbaar document werd wat in alle Domijnen gebruikt kon worden voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Inmiddels zien we dat het Kindontwikkelplan van Mondomijn in een volgende fase terecht is gekomen. In 2017 hebben we met elkaar grote stappen gezet tav de volgende ambities:

- De doelen vertalen van volwassentaal naar kindtaal
- Doelen visueel maken voor onze jongste kinderen
- Het eerste gedeelte van ons kindontwikkelplan meer gericht op de lange termijn doelen, het tweede gedeelte voor/door het kind beschreven
- Ieder kind heeft met zijn mentor ontwikkelgesprekken, gekoppeld aan persoonlijke leerdoelen
- Meer ondersteuning van digitale middelen om persoonlijke leerroutes vorm te geven.

Stappen die ook in de komende periode onze aandacht behouden en verder ontwikkeld worden, met als doel maatwerk voor ieder kind!

Kindplanning

Naast het persoonlijke kindontwikkelplan hoort een kindplanning. Deze planning maakt het kind samen met zijn mentor, soms meer gestuurd, soms met meer keuzemogelijkheden, precies wat het beste bij de ontwikkeling van jou als kind past. In de planning zien kinderen door middel

van kleuren in welke ruimte ze gaan werken. In het Taal domein, de Sportcampus of toch in de Kookstudio.

Binnen Mondomijn is er een doorlopende opbouw van het plannen. Voor de jongste kinderen ligt het accent meer op verkennen van verschillende ruimtes en bijbehorende activiteiten. Van de kinderen in Domijn 4 (9 tot 12 jaar) verwachten we dat ze keuzes maken voor 10 weken. In 2017 hebben we hierin een aantal stappen gezet. Bij de jongste kinderen is er meer aandacht gekomen om naast de verplichte instructies ook zelf te mogen plannen wanneer ze de instructie willen bijwonen.

Een manier van werken die in de hogere Domijnen al vanzelfsprekend was, hier kunnen kinderen zichzelf aanmelden voor een extra instructie. Bij de oudere kinderen is het accent meer verschoven naar plannen op de langere termijn. Ga ik als kind liever eerst naar de Kunstwerkplaats in de ochtend of volg ik liever een rekeninstructie om 16.00 uur? Wat levert dit op voor mijn leerproces? De komende periode zal het accent ook in de planning nog meer verschuiven naar de gekoppelde doelen, wat ga je leren ipv wat ga je doen!

Kinderraad

De kinderraad wordt vertegenwoordigd door kinderen van alle leeftijden, van 3 tot 13 jaar. Zij



Kernconcept Groei en Leven in de Kunstwerkplaats

8 maart 2017 ·

Weekendtip: *Generation Discover Bright Ideas.* Vanmiddag de opening met een aantal kinderen van Mondomijn!

11 maart 2017 ·

Gisteren is de Bibliotheek op School bij Mondomijn Integraal Kindcentrum Brandevoort officieel geopend. Vandaag konden er voor het eerst boeken geleend worden. Bibliotheek Helmond-Peel

www.brandevoort.ditisonzewijk.nl



14 maart 2017 ·

Heerlijke geuren uit de Kookstudio van Mondomijn... iedere avond een verse warme maaltijd!



denken mee over alle belangrijke ontwikkelingen binnen Mondomijn die direct invloed hebben op het leerproces, daarnaast geven zij gevraagd en ongevraagd advies. De volgende onderwerpen zijn door kinderen besproken en ingebracht:

De aantrekkelijkheid van het plein, veel wateroverlast en hangjongeren:

Samen met de kinderen is er een plan gemaakt het plein fijner te maken, meer speelaanleidingen, meer materiaal, vervangen van een aantal natte gedeeltes van het plein en meer bloemen en moestuinbakken. Daarnaast is er een gesprek geweest met een aantal kinderen van Mondomijn en de jongerenwerker in de wijk om te kijken hoe ze elkaar hierbij kunnen helpen.

Plan Domijn 4

Kinderen hebben meegedacht over welke ontwikkelingen zij belangrijk vonden in Domijn 4. Best lastig, veel kinderen vonden het zo fijn dat veranderen dan ook spannend is. Toch kwamen er een aantal tips die we allemaal hebben kunnen toepassen:

- Betere looproutes in het Domijn, zodat je elkaar minders stoort, de inrichting is daarna aangepast.
- Meer aandacht voor programmeren en digitaal aanbod, naast een programmeerlab zijn er meerdere initiatieven gekomen waarbij kinderen hun leeraanbod digitaal kunnen verwerken.
- Meer ruimte voor de Kookstudio en de Smoothiebar, onze kok/pedagoog heeft uitbreiding van uren gekregen zodat nog meer kinderen gebruik kunnen maken van de Kookstudio. Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheid voor Engels koken, waarbij de workshop volledig in het Engels plaatsvindt. Ook de smoothiebar is meer dagen geopend waar kinderen ook kunnen leren hoe het werk om een eigen bedrijfje te runnen.
- De gesprekken met de mentor worden door de kinderen heel positief ervaren, deze hebben we uitgebreid door iedere mentor hier flexitijd voor te geven.

Het Kindfeest

Een jaarlijks evenement georganiseerd voor en door kinderen.

Ongevraagd advies

Ook gaf de Kinderraad een aantal keren ongevraagd advies. Er was een wens om een betere opbergplek voor skateboards en waveboards te hebben. Daarnaast was er de brede wens voor een Mondomijn hond. Beide mogelijkheden worden onderzocht samen met de kinderen.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs is een logisch gevolg van het gegeven dat ieder kind een eigen gepersonaliseerd leerplan heeft. Bij Mondomijn is de visie 'uitgaan van verschillen' ipv 'omgaan met verschillen'. Om deze reden heeft Mondomijn principieel ook in 2017 geen gebruik gemaakt van passend onderwijs gelden. Ieder kind is bij ons welkom, samen met alle betrokken professionals streven we naar maatwerk, thuisnabij. In 2017 heeft 1 kind de keuze gemaakt de overstap te maken van Mondomijn naar het speciaal onderwijs.

Buitenkring met specialisten

Mondomijn werkt met een binnenkring en een buitenkring. In de binnenkring werkt ons dagelijkse team van professionals: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, specialisten voor kunst, sport, muziek, dans, maar ook coaching en bijvoorbeeld hoogbegaafdheid. In onze buitenkring werkt een vast team op vraag en aanbod. Zij zijn specialisten bijvoorbeeld op het gebied van zorg, denk aan de fysiotherapeut, de logopedist, de psycholoog etc.

Samen vormen wij het team van Mondomijn, werken we vanuit dezelfde pedagogische waarden, staan wij letterlijk samen op de werkvloer. Wij dragen allemaal bij om het plan van een kind zo passend mogelijk te maken, zodat onderwijs, zorg, opvang en aandacht voor brede talenten moeiteloos in elkaar overvloeien. Zo kan een kind in zijn eigen vertrouwde omgeving van Mondomijn drumles plannen, daarna een rekeninstructie volgen en vervolgens een beweegactiviteit met de fysiotherapeut.

Talentontwikkeling

Wat zou er gebeuren als iedereen kon doen waar hij het allerbeste in is? Wat zou dit een

enorme positieve impact hebben op onze samenleving. Stel je eens voor...

Wij vinden het belangrijk dat kinderen bij Mondomijn zichzelf goed leren kennen. De dingen die je als kind lastig vindt, je frustraties, waarbij je nog hulp nodig hebt. Daarnaast in een goede balans met al je passie en je talent! In de mentorgesprekken wordt met kinderen hierover gesproken. Ze mogen op verschillende manieren ontdekken waar hun potentieel ligt en vooral hoe ze dit verder kunnen ontwikkelen.

Bij Mondomijn hebben we een Sportcampus, een Mondomijnlab, een Kunstwerkplaats, een Danshuis, een Kookstudio en een Muziekatelier. Kinderen kunnen bedrijfjes starten, workshops volgen, contacten leggen met het bedrijfsleven. Maar ook talent voor leren ontdekken, een vreemde taal, aan de slag met wiskunde. Bij Mondomijn gebeurt het iedere dag.

In 2017 zijn we vooral gaan zoeken hoe we nog meer verbindingen tot stand konden brengen. Mooie voorbeelden hiervan zijn de samenwerking met Jibb www.jibb.nl waarbij we alle professionals rondom bewegen aan elkaar hebben verbonden in de Sportcampus van Mondomijn, van de fysiotherapeut, tot de danser, de vakleerkracht sport en de stagiaire, met een gezamenlijke opdracht bewegen binnen al het aanbod een vorm te geven. Ook ontwikkelden we in 2017 een Rekendoedomijn waar door actief leren rekenen geautomatiseerd wordt. Sommen sjoelen, keersommen springen en nog veel meer.

Op het gebied van de kunsten is er al vanaf de start van Mondomijn een sterke samenwerking met het Kunstkwartier. In 2017 hebben we onze 6 specialisten voor gitaarles, drumles, pianoles en zangles gedetacheerd van het Kunstkwartier naar Mondomijn, om ook het muziekaanbod meer integraal vorm te gaan geven. De collega's van kunst en dans zijn al eerder na het traject Cultuureducatie met Kwaliteit in dienst genomen bij Mondomijn om de in gang gezette ontwikkeling te waarborgen.

26 maart 2017 ·

Woensdagochtend 'Kijkje in de keuken' voor ouders van kinderen bij Mondomijn.

Er zijn nog een paar plekken! Ook zin in een ochtend samen rondkijken en de laatste ontwikkelingen zien in de praktijk?

Geef je op bij Joke via j.tillemans@mondomijn.nl



4 april 2017 ·

Vandaag in Trouw! Mondomijn ontwikkelt door tot 18 jaar! *onderwijs / Als je altijd zelf je lesprogramma hebt bepaald, dan is het lastig in het gareel te moeten lopen op de middelbare school. Basisschool Mondomijn, 'rigoreus persoonlijk', wil in september uitbreiden naar voortgezet onderwijs...* topics.nl

19 april 2017 ·

Levensecht leren bij Mondomijn!



26 april 2017 ·

Wat willen we eigenlijk meten? En waarom? Om deze reden startte Mondomijn ruim twee jaar geleden een onderzoek en toetsen wij gepersonaliseerd. Kinderen vergelijken we niet meer met het landelijk gemiddelde maar met zichzelf!



Coachingsprekken met kinderen in de Babelpatissier!

Beredeneerd aanbod

Werken vanuit doelen

Ieder kind heeft bij Mondomijn een gepersonaliseerd leerplan waarin wordt beschreven aan welke doelen het kind werkt. Op een aantal manieren hebben we de verbinding tussen het Kindontwikkelplan en de dagelijkse praktijk meer zichtbaar gemaakt. Zo zijn bijvoorbeeld alle materialen in het Rekendomijn van Domijn 3 per onderdeel ingericht en voorzien van pictogrammen. Kinderen kunnen hierdoor direct zien met welke materialen en digitale onderdelen ze bijvoorbeeld kunnen werken aan het leerdoel 'sommen optellen tot 20'. Hiermee wordt de keuzemogelijkheid en autonomie van kinderen vergroot, wat zichtbaar bijdraagt aan de betrokkenheid en doelgerichtheid.

Kernconcepten in doorgaande lijn

Bij Mondomijn werken we al een aantal jaren met Kernconcepten. Met deze werkwijze worden aan de hand van grote thema's alle kerndoelen en vakgebieden met elkaar verbonden. In de ruimtes, het leeraanbod en

de onderzoeksvragen van kinderen worden deze Kernconcepten gedurende een aantal weken uitgediept. Het afgelopen jaar hebben we geïnvesteerd in de verdieping van deze werkwijze. Samen met de grondlegger van de Kernconcepten Harry Gankema hebben we met ons hele team de basisuitgangspunten, de wetenschappelijke onderbouwing en de vertaling naar de praktijk opnieuw uitgewerkt. Ieder Kernconcept hebben we op deze wijze met het hele team voorbereid, waarbij ieder expertteam het Kernconcept vertaalt naar de verschillende Domijnen (bijv. het Taal- en Sportcampus etc)

Iedere dag samen voorbereiden

Niet alleen de Kernconcepten en de werkwijze van de expertteams zijn werkvormen waar het aanbod samen wordt ontwikkeld. Ook in de dagelijkse 'crunch' vindt er voortdurend afstemming plaats in het Domijn. In 2017 is de crunch nog meer gekoppeld aan de Kindontwikkelplannen. Iedere dag worden meerdere kinderen besproken met het Domijnteam over hun ontwikkeling op de diverse ontwikkelgebieden. Samen wordt bekeken hoe we voor dit kind het leeraanbod zo passend mogelijk afstemmen.

Rekendomijn

In het Rekendomijn zijn in 2017 de grootste stappen gezet. Ondanks dat de leerwinstgemiddelde van Domijn 3 en 4 boven de norm was van 100%, namelijk Domijn 3 120% en Domijn 4 101% zien we tussen kinderen nog grote verschillen. In beide Domijnen hebben we de analyses verscherpt.

In Domijn 3 heeft dit geleid tot een nieuw ontwerp waarbij de analyse van toetsen direct gekoppeld is aan de diverse leerdoelen en de instructiegroepjes, zodat kinderen heel specifiek instructie krijgen voor de betreffende leerstrategie waar extra aandacht voor nodig is. Uit ons eerdere onderzoek uit 2016 hebben we gezien dat hiermee de grootste winst voor Mondomijn te behalen valt in het bieden van maatwerk, door ons te richten op de leerstrategieën binnen eenzelfde leerdoel. Met

bovenstaande ontwikkeling hebben we weer een stap in de goede richting gezet.

In Domijn 4 zien we dat in 2017 steeds meer kinderen voor het werken op een tablet kiezen in plaats van het werken op papier. Ook hier zien we het voordeel dat er sneller feedback gegeven kan worden op het leerproces omdat er realtime meegekeken kan worden met de wijze waarop kinderen hun taak aanpakken.

Taal- en Rekendomijn

In het Taal- en Rekendomijn zien we een vergelijkbare trend als bij rekenen. De gemiddelde scores van de Domijnen zitten ruim boven de Mondomijn norm van 100% met een gemiddelde score voor begrijpend lezen 118% en voor spelling 117%. De verschillen tussen kinderen onderling zijn echter ook hier groot. In alle Domijnen hebben we geïnvesteerd in de aantrekkelijkheid van de Taal- en Rekendomijnen om zo de betrokkenheid bij het leren te vergroten.

In Domijn 2 heeft het Taal- en Rekendomijn meer verbinding gekregen met andere Domijnen, zoals de Kunstwerkplaats, zodat de taalontwikkeling een doorlopend integraal aanbod is. In Domijn 3 zijn de instructies uitgebreid en in Domijn 4 is in 2017 vooral een uitbreiding geweest in de diversiteit van materialen en methodes die kinderen kunnen gebruiken om aan hun leerdoelen te werken.

Engelsdomijn

Kinderen bij Mondomijn krijgen vanaf 3 jaar een Engels aanbod. Wij zien hierdoor dat het niveau steeds hoger wordt, waardoor het aanbod wat we gebruiken uit methodes niet altijd meer voldoende aansluit. Twee jaar geleden hebben we ons aanbod daarom uitgebreid. Toch blijft de vraag actueel hoe we Engels meer integraal onderdeel kunnen laten zijn van ons aanbod. In 2017 hebben we geëxperimenteerd met nieuwe werkvormen waarbij kinderen elkaar Engelse instructies geven, waarbij de Engelse Kookstudio een idee is wat uitgewerkt kan worden en waarbij we de mogelijkheid onderzoeken of ons aanbod in het geheel tweetalig kan worden aangeboden. Ontwikkelingen die in 2018 verder vorm moeten gaan krijgen.

22 mei 2017 ·

Letters leren schrijven met water...

#levensechtleren #genietenvanhetweer



31 mei 2017 ·

Mondomijn the Movie in de maak. Leren hoe je een speelfilm maakt, script schrijven, montage etc....



Samen met ouders

Visie op samenwerking

Er is niemand die het kind zo goed kent als de ouder! Wij vinden het bij Mondomijn daarom heel erg belangrijk goed samen te werken, zodat we voor kinderen de beste resultaten behalen. Samen puzzelstukjes leggen, antwoorden vinden, samen bouwen en ontwikkelen.

Net als bij kinderen en teamleden, spreken we ouders graag aan op hun kwaliteiten. Door kennis en passie te delen met onze kinderen ontstaat er een groot netwerk van kennis en kunde.

Evenementenbureau en -team

In het Evenementenbureau proberen we de talenten van ouders te koppelen aan de onderzoeksvragen van kinderen. De Kernconcepten zijn hierin richtinggevend. Ouders bieden via het Evenementenbureau hun kennis aan om te delen met kinderen. Ook in 2017 vonden er daardoor weer diverse workshops plaats gegeven door ouders. Het Evenemententeam van Mondomijn organiseert een aantal speciale activiteiten, denk aan het Kindfeest, de voorjaarsviering, de avondvierdaagse etc.

Kindcentrumraad

De Kindcentrumraad is een integrale raad van de medezeggenschapsraad onderwijs en de oudercommissie kinderopvang. Samen met een aantal gekozen teamleden denkt deze raad gevraagd en ongevraagd mee over een aantal ontwikkelingen bij Mondomijn. Ze geven hierover advies, danwel instemming.

In 2017 heeft de Kindcentrumraad meegedacht over onderwerpen als de begroting, de Mondomijngids, de wachtlijst, het pedagogisch werkplan, personele ontwikkelingen, oa deelname in sollicitatiecommissies, verkeersveiligheid en de ontwikkeling van Mondomijn naar 18 jaar. Voor de volledige

activiteiten en het jaarverslag verwijs ik graag naar de website <http://www.mondomijn.nl/samen-met-ouders/kindcentrumraad/>

Ronde tafel gesprekken

Over verschillende onderwerpen vragen we ouders mee te denken, in zogenoemde ronde tafel gesprekken. Over diverse onderwerpen hebben we met ouders gesproken. Onderwerpen die blijvend actueel zijn, zijn het gepersonaliseerd toetsen en de verkeersveiligheid. Ook hebben we met ouders aanbod verzorgd rondom opvoedkundige vraagstukken bijvoorbeeld over 'overlijden en rouw' en over 'verbinding maken en conflicten oplossen'. Ook is er bijvoorbeeld een aanbod voor ouders geweest voor kinder EHBO.

Feedbackvragen

Met regelmaat vragen we ouders feedback, soms via een mail, soms rechtstreeks of via een vragenlijst. In onze ontwikkelcirkel is het feedback vragen een vast onderdeel van onze ontwikkelprocessen. In 2017 hebben we nav deze feedback ook hele concrete aanpassingen gedaan. Zo hebben we bijvoorbeeld in Domijn 2 een maandelijks inloopochtend ingericht en is het Kindontwikkelplan van Domijn 1 aangepast op een

aantal onderdelen om het ook voor ouders meer leesbaar te maken.

Professionals

De ontwikkelcirkel

Bij Mondomijn brengen we onze ontwikkeling in beeld via de Ontwikkelcirkel. Deze cirkel is letterlijk zichtbaar in de organisatie en geeft altijd actueel weer welke ontwikkelingen bij Mondomijn plaatsvinden. De ontwikkelcirkel geeft inzicht in onze eigen processen en draagt bij aan een duidelijke koers.

In 2017 werken we voor het 3e jaar met deze cirkel en we leren steeds beter welke uitdagingen iedere fase kent. Hierdoor kunnen we ook steeds beter ieders kwaliteiten benutten op het goede moment. 'Doen waar je goed in bent' en 'wie het weet mag het zeggen' heeft een enorm positief effect op de stappen die we zetten als team.

Functiehuis

De afgelopen jaren hebben we veel geleerd



7 juni 2017 ·

Met alle uitdagingen waarmee onze kinderen te maken een vraag die ook Mondomijn zichzelf heeft gesteld! Wat hebben kinderen nodig in een maatschappij waar grote vraagstukken om een antwoord vragen? Daarom kiezen wij voor kernconcepten!

'Hoe verhouden aparte vakken zich tot de toenemende complexiteit in de samenleving? Thema's als klimaat, energie en migratie laten zich steeds minder goed zuiver disciplinair oplossen. Dat vereist grensoverstijgend leren, denken en werken.' #waarom #onderwijs operation.education

19 juni 2017 ·

Denkt u aan het insmeren en extra drinken? Ook wij zorgen voor extra verkoeling!



28 juni 2017 ·

Tijn regelt een workshop met de uitvinder van het Oxboard #gbodesign



30 juni 2017 ·

'Hier sta je niet in je eentje voor de klas, maar werk je samen. Je deelt de verantwoordelijkheden en er is ruimte om je te specialiseren.' #totvollebloe

De vele voordelen van de slim-fitschool Groepen van 40 tot 100 leerlingen met meerdere docenten. Dat is de kern van slim-fitscholen, bedacht om het lerarentekort tegen te gaan. werkt het ook... volkskrant.nl

over onszelf. Steeds beter weten we wat een medewerker bij Mondomijn aan kwaliteiten en vaardigheden nodig heeft. In de 2016 hebben we met het hele team gewerkt aan ons eigen functiehuis. Verschillende profielen zijn beschreven, waarmee in 2017 gewerkt is aan een waardering van de diverse functies. Ook in 2018 heeft dit proces nog wat tijd nodig, mede omdat we te maken hebben met twee moederorganisaties en meerdere cao's binnen Mondomijn.

Coaching en Video Interactie begeleiding

Voor iedere medewerker binnen Mondomijn is coaching beschikbaar, niet als vrijblijvendheid, maar als vanzelfsprekendheid. Verschillende vormen van coaching worden ingezet, waarbij van elkaar leren op de werkvloer veel bijdraagt aan onze eigen ontwikkeling. In 2017 hebben we ons coaching plan opnieuw onder de loep genomen, waarbij naast de persoonlijke ontwikkeling, ook coachings vragen van het Domijn een belangrijke rol hebben gekregen. Binnen Mondomijn zijn er 2 coaches beschikbaar. Daarnaast zijn er via de moederorganisaties coaches beschikbaar, bijvoorbeeld voor startende medewerkers.

Kijkwijzer

Binnen Mondomijn werken we met een kijkwijzer voor professionals. Vanuit deze kijkwijzer brengen we korte flitsbezoeken in de Domijnen en kijken we met elkaar vanuit verschillende perspectieven naar ons eigen handelen. We kijken hierbij naar de veiligheid en het welbevinden van de kinderen, naar de betrokkenheid en de doelgerichtheid van de kinderen, daarnaast kijken we naar de leeromgeving. Binnen deze coachings bezoeken worden leervragen gesteld en directe feedback gegeven aan elkaar. In 2017 hebben we de Kijkwijzer onderdeel gemaakt van de coachings agenda van het team.

Onderzoek doen

Het doen van onderzoek neemt een belangrijke plek in binnen onze ontwikkelcirkel. In 2017 hebben we veel van de onderzoeken die we in 2016 gedaan hebben vertaald naar de praktijk. Ieder Domijn heeft conform de uitgesproken ambities van 2016 een plan gemaakt om het Domijn naar

een volgende fase te helpen en zorg te dragen voor een doorgaande lijn binnen de Domijnen. Dit heeft effect gehad in de wijze waarop de instructies zijn ingericht, de leergesprekken met de kinderen plaatsvinden en hoe kinderen bewust aan persoonlijke leerdoelen kunnen werken.

MondoAcademy

Leren van elkaar vinden we heel erg belangrijk! Bij Mondomijn hebben we daarom de MondoAcademy ingericht. Collega's bieden elkaar workshops over verschillende inhoudelijke thema's aan. Zo zijn in 2017 onderwerpen aan bod gekomen als mediawijsheid, programmeren, hoogbegaafdheid, werken met denksleutels, etc.

Visieweek

In 2017 hebben we naast de visieavonden voor het eerst ook een visieweek georganiseerd. In deze week werden dagelijks 4 workshops aangeboden aan het team met onderwerpen die raken aan de basisuitgangspunten. Voorbeelden

van workshops zijn bijvoorbeeld: 'werken met een kindontwikkelplan', 'gepersonaliseerd toetsen', 'het verhaal van Mondomijn', 'krachtige leergesprekken' etc

Scholing

Naast de vele vormen informeel leren wordt er ook formeel geleerd, door het volgen van opleidingen, het bezoeken van congressen etc. In 2017 werden de volgende opleidingen/ seminars gevolgd:

- BHV en KinderEHBO
- Executieve functies
- Hoogbegaafdheid
- Engels
- Kernconcepten
- Davis Counseling
- Nog aanvullen

Walk-to-Talk

Op verschillende manieren vinden er met teamleden gesprekken plaats mbt hun persoonlijke ontwikkeling. Één van deze vorm



6 juli 2017 ·

Bijna klaar voor het Ouderfeest! Tot zo lieve ouders van Mondomijn!



6 juli 2017 ·

Regen zon en vooral veel warmte van zo veel betrokken ouders!



6 juli 2017 ·

Afscheid van onze Marjo!



was in 2017 de 'walk to talk'. Door middel van een wandeling worden samen letterlijk stappen gezet. Leiderschapsgesprek.

Ook hebben we bij Mondomijn aandacht voor leiderschap op alle lagen, bij kinderen en medewerkers! Jaarlijks vindt het leiderschapsgesprek plaats, waarbij de directeur feedback vraagt aan een afvaardiging van het team. Vanuit verschillende perspectieven op leiderschap geven teamleden hun bevinden en adviezen aan de directeur.

Co-schappen

In 2017 hebben we de co-schappen ontwikkeld, waarbij we via verschillende stappen andere teams helpen om een omslag te maken in hun denken en onderwijssysteem. Een aantal scholen binnen Qliq Primair hebben we in 2017 de gelegenheid gegeven deel te nemen aan de co-schappen.

Inspiratiedagen

Op meerdere manieren organiseren we voor en met ons team inspiratiedagen. In 2017 hebben we in Utrecht een gezamenlijke dag georganiseerd met Wittering.nl, Campus Columbus en School of Understanding. Collega's hebben daarna op alle mogelijke manieren met collega's van de andere scholen kennis gedeeld, onderzoek gedaan en samen ontwikkeld. Één van de mooiste resultaten is het initiatief voor een leerlijn 'Levenshouding' waarvoor inmiddels de eerste stappen zijn gezet. In januari bezochten we in Duitsland met ons team de Grundschule, waarbij we met elkaar opnieuw scherp maakten wat de kern van onze opdracht voor kinderen is.



Kwaliteit

Excellente school

In januari hoorden wij dat we van de onderwijsinspectie het predicaat excellente school kregen! In eerste instantie voor de jaren 2016-2018. Inmiddels hebben we vernomen dat het predicaat ook in 2019 geldig zal zijn.

Excellentieprofiel

In 2017 kreeg Mondomijn het predicaat Excellente School.

Uit het juryrapport:

Krachtig, flexibel gepersonaliseerd leren met individuele leerroutes voor ieder kind, dankzij:

- een ander integraal organisatie-model
- samenwerking in doorgaande lijn
- het centraal stellen van ieder kind
- intensieve communicatie met ouders



Ashoka Changemaker school

Met trots kunnen we melden dat Mondomijn in 2017 werd verkozen tot Ashoka Changemaker school. Een erkenning die we hebben gekregen voor de vreandering die we te weeg hebben gebracht in het onderwijs.



Ashoka builds and cultivates a community of change leaders who see that the world now requires everyone to be a changemaker. Together, we collaborate to transform institutions and cultures worldwide so they support changemaking for the good of society. <https://www.ashoka.org/en/story/ashoka-changemaker-schools-netherlands>

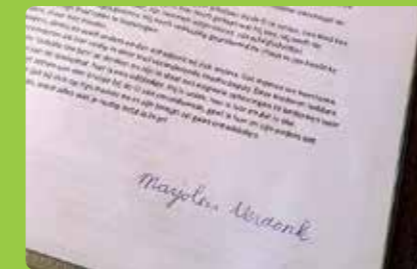


De ontwikkelcirkel

12 juli 2017 - delen is fijn!



15 juli 2017 - wauw! Geraakt door deze prachtige brief van Marjolein Verdonk!!



18 juli 2017 - Spelen is leren!

Waarom onze kinderen steeds minder spelen (en wij met een burn-out thuis zitten)
Kinderen krijgen steeds minder tijd en ruimte om vrij te spelen. Ouders werken harder dan ooit, politici maken zich druk over ranglijstjes en... decorrespondent.nl

23 september 2017 - Vanochtend koffie en pompoenen te koop in de buurttuin!



5 oktober 2017 - Aanrader!

Deze maand staan er drie gratis Q&A sessies op de agenda!
De onzin van diploma's: 19 oktober - 10u00-12u00 - Tongerlo, België jefstaes.com

Kwaliteitskeurmerken

Mondomijn heeft ook in 2017 het kwaliteitskeurmerk voor de kinderopvang HKZ, voor het onderwijs het predicaat Excellente school. Daarnaast heeft Mondomijn 3 vignetten Gezonde School: voor gezonde voeding, sport en bewegen en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarnaast zijn we Techniek&ik locatie.

Tevredenheid

Mondomijn zoekt voortdurend naar manieren om de tevredenheid te meten. Een aantal voorbeelden* :

- De kinderraad (6x per jaar)
 - Tevredenheidsonderzoek (1x per 2 jaar)
 - Kindontwikkelplan gesprek (2x per jaar)
 - Veiligheidsonderzoek (1x per jaar)
 - Thee drinken met de directeur (zo vaak ze willen)
 - Reflectiekringen
- Voor ouders:
- Tevredenheidsonderzoek (1x per 4 jaar)
 - Verbetermeter (voortdurend)
 - Feedbackvragen (aantal keer per jaar)
 - Ronde tafelgesprekken (minimaal 1x per jaar)
- Voor teamleden:
- The walk to talk
 - Tevredenheidsonderzoek (1x per 4 jaar)
 - Leiderschapsgesprek (1x per jaar)
 - Als onderdeel van de ontwikkelcirkel (voortdurend)

De formele en informele resultaten worden via de nieuwsbrief met ouders gedeeld, met kinderen via de mentor en met het team tijdens de visieavonden.

Een positief resultaat was de grote tevredenheid van kinderen als het om veiligheid beleving gaat. Kinderen geven aan trots te zijn op Mondomijn. Taal en rekenen vonden ze kon meer uitdagend, zoals hierboven beschreven zijn daar verschillende acties uit voort gekomen.

De feedback van ouders was voor een groot deel gericht op het delen van trots, de cultuur van blijven ontwikkelen en de complimenten over de wijze waarop we in de ontwikkelingen naar

Mondomijn tot 18 jaar koersvast zijn gebleven. Terugkerende punten ter verbetering was de verkeersveiligheid en het volgen van kinderen mbt gepersonaliseerd toetsen. Fantastisch om te zien dat feedback bij onze ouders niet betekent dat er een opdracht wordt gegeven aan Mondomijn, maar een handreiking om samen stappen te zetten.

verbetermeter 2017



Passend toetsen

Na twee jaar onderzoek waren we in 2016 zo ver dat we in ons gepersonaliseerde aanbod, ook gepersonaliseerd konden gaan toetsen. Een grote uitdaging die veel te weeg heeft gebracht. Het uitgangspunt om kinderen met zichzelf te gaan vergelijken ipv met de landelijke norm, is een landelijk veel gehoorde wens, maar op nog weinig plekken ook in de praktijk gebracht.

Resultaten groep 8

2014-2015	2015-2016	2016-2017
Aantal leerlingen: 23	Aantal leerlingen: 23	Aantal leerlingen: 41
Percentage gewogen leerlingen op school: 2 %	Percentage gewogen leerlingen op school: 2 %	Percentage gewogen leerlingen op school: 2 %
Score	Score	Score
521,6 21 meetellende toetsscores Centrale Eindtoets	84,7 19 meetellende toetsscores IEP Eindtoets	71,3 33 meetellende toetsscores IEP Eindtoets

Bij Mondomijn brengen we de leerwinst in beeld in percentages. Voor ieder kind individueel, maar ook op Domijn en Mondomijnniveau maken we analyses van de behaalde resultaten. Op alle leergebieden scoorden we in 2017 boven onze eigen gestelde 100% norm. De precieze cijfers zijn hierboven te lezen bij Taalmondijn en Rekendomijn op pagina 12

Ook op de website zijn de meest recente cijfers terug te vinden:

<http://www.mondomijn.nl/over-mondomijn/kwaliteit-en-opbrengsten/>

In de analyses die we in 2017 hebben gemaakt zagen we dat we steeds beter in staat waren vanuit de toetsen, de gemaakte fouten te koppelen aan de individuele doelstellingen en het aanbod daar voortdurend op af te stemmen. Van vaste toets momenten in het jaar hebben we in 2017 gestreefd naar een voortdurende cyclus van meten, volgende doelstellingen bepalen, aanbod afstemmen etc. Een proces waarin we nog veel mogelijkheden zien om de puntjes op de i te zetten. Met name in het volgbaar zijn voor ouders ligt onze belangrijkste uitdaging. Hierop zullen we in 2018 sterk inzetten.

Resultaten groep 8

Ook in 2017 neemt Mondomijn deel aan de eindtoets. Mede op verzoek van kinderen wordt gekozen voor de IEP. In 2017 scoorden we met 71,3% onder het landelijk gemiddelde. Uit de analyse bleek dat een aantal kinderen ook onder het gegeven advies gescoord hadden.

11 november 2017 ·

Beste ouders,
Graag nodigen we u woensdagavond uit voor onze inspiratieavond. Een avond vol inspiratie, humor en out of the box onderwijs en ouderschap. Bij deze alvast een voorproefje van onze gastspreker Pedro de Bruyckere. We hopen jullie allemaal te zien. Aanmelden voor avondopvang kan via info@mondomijn.nl
Tot woensdag! <https://m.youtube.com/watch?v=mmC7KZPGL1o>

15 november 2017 ·

Wij zijn er klaar voor! We zien jullie graag bij onze ouderinspiratieavond!



15 november 2017 ·

Levenslessen Pedro Bruyckere: kinderen leren omgaan met schaarste Tijd en overvloed Keuzes.....



16 november 2017 ·

Tot tranen geroerd! Muziekatelier bij Mondomijn. Zangles van Fleur aan Rosa #talent ontdekt

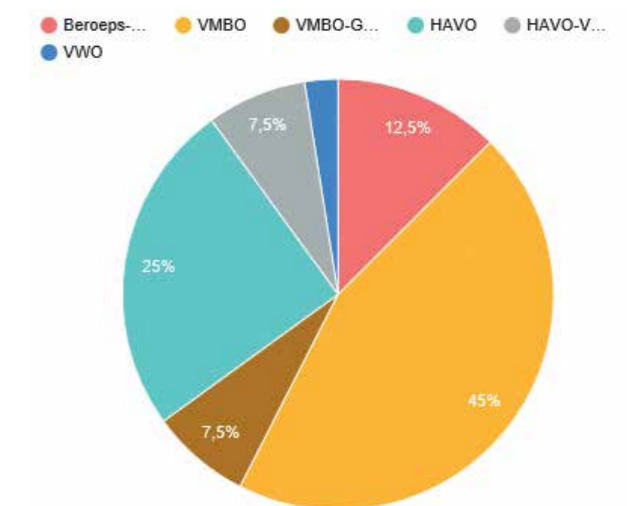


We hebben daarom onderzocht in hoeverre ons (vooraf) gegeven advies voor het Voortgezet Onderwijs passend is bij de stappen die onze schoolverlaters gemaakt hebben. Hierin blijken we een hele betrouwbare advisering af te geven, aangezien Mondomijn hierin met het hoogste scoort van onze regio. In 2018 zullen we kijken wat er in de voorbereiding nodig is, aangezien deze vorm van toetsen voor de kinderen minder vertrouwd is.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

Zoals hierboven beschreven hebben we onderzoek gedaan naar het uitstroomniveau van de kinderen van Mondomijn. Dit ziet er als volgt uit:

Uitstroom naar de middelbare school 2017



Interne en externe audits

Met de ontwikkelcirkel als leidraad werken we voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit. Hierboven staat al op verschillende wijzen beschreven hoe ouders, kinderen en teamleden dit proces samen vormgeven. Ook externen dragen bij aan dit proces. Mondomijn maakt hiervoor gebruik van audits, zowel intern met professionals vanuit de moederorganisaties Wij zijn Jong en Qliq Primair, als extern.

In 2017 hebben we een audit aangevraagd om met ons mee te kijken hoe we de kwaliteit van de gesprekken die we hebben met kinderen tussen 3 en 6 jaar kunnen versterken.

De feedback die we daarin gekregen hebben nemen we mee in de keuzes hoe we deze gesprekken vorm gaan geven.

Daarnaast hebben we ook een audit gehad om te toetsen in hoeverre we voldoen aan de wetgeving rondom de kinderopvang. Nav deze audit hebben we in ons pedagogisch werkplan een aantal zaken geactualiseerd.

Groei

Mondomijn heeft een capaciteit voor 450 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. In september 2017 hebben we ruim 200 kinderen niet kunnen plaatsen. Het oplopen van de wachtlijsten is aanleiding geweest om met de gemeente de mogelijkheden voor uitbreiding te onderzoeken. We verwachten dat medio 2018 er

een tweede locatie zal starten, onder de naam Mondorijk.

Huisvesting

Met de inrichting van de tweede etage van ons gebouw, is in 2016 ons gebouw voltooid. 2017 heeft in het teken gestaan van een goed onderhoudsplan en afspraken maken met de partijen waarmee we hiervoor gaan samenwerken.

Kennis delen

Gastspreker en bezoekerarrangementen

Veel organisaties bezochten Mondomijn, van ministerie tot onderwijsbesturen, van gemeentes tot kinderopvangorganisaties en nog



17 november 2017 ·

Vandaag samen met onze teams van deze innovatieve scholen/ kindcentra inspiratiedag!

Verbinden, onderzoeken, leren, inspireren, ontwikkelen en ontwerpen van nieuw onderwijs!



5 december 2017 ·

Fijne pakjesavond allemaal! Wij genieten nog even na van een heerlijk Sint feest bij Mondomijn!



22 december 2017 ·

Kerstmuziek, warme chocomel en vuurkorven, winterfeest bij Mondomijn is begonnen!



23 december 2017 ·

Mondomijn Integraal Kindcentrum heeft de video van Hi Five Live gedeeld. Ieder kind verdient een Mr Jensen!



vele meer. In 2017 ontstonden er aanzienlijke wachtlijsten voor organisaties die Mondomijn wilden bezoeken. Tientallen bezoeken hebben er in 2017 plaatsgevonden. Met de gelden die we hiervoor vragen dragen we er zorg voor dat deze inzet hiervoor niet ten koste gaat van de tijd voor kinderen. Daarnaast waren we als gastspreker vertegenwoordigd bij diverse opleidingen en congressen.

Internationaal bezoek

Naast de vele bezoekers uit Nederland mochten we ook weer een heel aantal buitenlandse gasten verwelkomen. Deze keer uit Spanje, Australië, België en Zuid Afrika. Wereldwijd is er veel vraag naar vernieuwende voorzieningen voor kinderen.

Co-schappen

Op veler verzoek zijn we gaan nadenken hoe we de lessen die we bij Mondomijn geleerd hebben kunnen delen. Naast de bezoekerarrangementen hebben we daarvoor de co-schappen ontwikkeld. Op meerdere manieren helpen we een team om een verandering te maken in het systeem en zo beweging en vernieuwing door te maken. In 2017 hebben we de co-schappen in eerste instantie beschikbaar gemaakt voor teams uit onze moederorganisaties.

Artikelen, boeken en pers

Ook in 2017 was Mondomijn met regelmaat onderwerp voor artikelen, boeken en nieuws in de media. Via de website kunt u altijd actueel de informatie terugvinden:

<http://www.mondomijn.nl/voor-professionals/good-practice/>

Verbinding met innovaties

Onderzoek is de basis voor alle ontwikkelingen bij Mondomijn. Dat doen we samen met andere innovatieve scholen en kindcentra. Mondomijn werkt hierbij intensief samen met wetenschappers. Met een aantal partijen als Pact, Operation Education, Kindcentra2020 en Slimfit heeft Mondomijn de krachten gebundeld.



DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2018

Mondomijn Voortgezet Onderwijs

Nadat we in 2017 hebben besloten vast te houden aan onze visie en ambities voor een vervolg van Mondomijn van 12 tot 18 jaar, zal in 2018 het accent komen te liggen op de wet- en regelgeving en de mogelijke samenwerking met een VO partner.

Mondorijk

In 2018 start de nieuwe locatie Mondorijk. Deze locatie moet een antwoord geven op de wachtlijsten van Mondomijn. We onderzoeken de mogelijkheid om het aanbod volledig tweetalig aan te bieden en de flexibele tijden verder uit te breiden.

Gepersonaliseerde leerplannen

We hebben al heel veel stappen gezet hierin. Als fundament van ons aanbod blijft dit een voortdurende ontwikkeling waar in 2018 de focus zal liggen op de koppeling van de gepersonaliseerde toetsen, met de persoonlijke leerdoelen van het kind.

Professionele leergemeenschap

Een gegeven wat verankerd is in het DNA van onze organisatie. Met de wensen tot uitbreiding zullen we ook in 2018 flink investeren in coaching en intern opleiden. Daarnaast gaan we met Pact, Kindcentra2020 en meerdere wetenschappers een 3 jarig onderzoek opzetten

om kwaliteit binnen Mondomijn te onderbouwen en ontwikkelen.

Slimmer organiseren

Met het groeien van onze organisatie zal ook in 2018 aandacht uitgaan naar het slimmer organiseren. Van handiger plannen voor kinderen, tot een makkelijke betaalstructuur voor ouders.

Levenshouding

In 2018 gaan we samen met School of Understanding de leerlijn Levenshouding ontwikkelen. Een leerlijn die als doel heeft kinderen daadwerkelijk vaardigheden bij te brengen rondom thema's waar ze levenslang de vruchten van plukken. Denk als oefenen met samenwerken, geluk, moed en doorzetten.

Verfijnen en borgen

Niet alleen met volle kracht vooruit, maar aandacht voor de verfijning, de details en de puntjes op de i. Mondomijn heeft een zeer sterke basis neergezet. Samen gaan we deze ook in 2018 verder versterken. Om voor alle kinderen het verschil te maken. Omdat we begrijpen dat: "It takes a village to raise a child"

COLOFON

Uitgave
Helmond

Ontwerp en realisatie
KSS
www.kss.nl

Fotografie
Mondomijn

Contactgegevens
Abendonk 17
5706 WB Helmond
0492 66 28 94
info@mondomijn.nl



“It takes a village to raise a child”

juni 2018
team Mondomijn