

Mondomijngids

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Kernwaardes	3
Missie en Visie	3
Woord door het College van Bestuur	4
Wat is een integraal kindcentrum?	5
De organisatie Mondomijn	5
Leren en opbrengsten	
Werken volgens de Montessori pedagogiek	6
Onderwijs bij Mondomijn	6
Methodes en leermiddelen	7
Persoonlijk ontwikkelingsplan	7
Kwaliteit en opbrengsten	8
Resultaten	8
Cijfers en feiten	
Schoolplan	9
Pedagogisch beleid	9
Ondersteuningsplan	9
Zorgteam	10
Samenwerkingspartners	10
Remedial teacher	10
Interne opleiding	10
Samen met kinderen	
Kinderraad	11
Kinderspreekuur	11
Kindfeest	11
Vieringen	11
Dagritme	11
De eerste dag bij Mondomijn	11
Doorstroombeleid	12
Sport en bewegen	12
Muziekarrangement	12
Samen met ouders	
Kindcentrumraad	13
Evenemententeam	13
Ouderfeest	13
Warme maaltijd service	13
Workshop door ouders	13
Ouderinloop	14
Kindontwikkelgesprek	14
Ouderportaal	14
Praktische zaken	
Bezoekarrangement	14
Kind aanmelden	15
Leerplicht/ verlof	15
Ouderbijdrage	15
Verzekering	15
Gezondheid en veiligheid	15
Privacy	16
Klachtenregeling	16
Vertrouwenspersoon	16
Nieuwsbrief	16
Openingstijden	16
Algemene gegevens/ contact	16

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de Mondomijngids van 2013-2014. In deze gids leest u alles over Mondomijn.

Mondomijn is een integraal kindcentrum. Een plek waar u en uw kind van harte welkom zijn voor onderwijs en kinderopvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Mondomijn betekent "Mijn plekje op de wereld" en dat is ook precies wat we willen zijn. Een fijne plek waar ruimte is voor spelen en leren. In september 2009 is integraal kindcentrum Mondomijn gestart met 5 kinderen.

Inmiddels is Mondomijn gegroeid tot een kindcentrum waar dagelijks ongeveer 190 kinderen van opvang en onderwijs gebruik maken.

Bij Mondomijn vinden we het belangrijk dat kinderen zich in de volle breedte kunnen ontwikkelen. Uitblinken waar je goed in bent en ondersteund worden in dat wat je lastig vindt.

Hoe doen we dat?

We kennen de kinderen bij Mondomijn heel goed! Door gesprekje met kinderen, goede contacten met ouders en meetinstrumenten als toetsen en observeren hebben we een helder beeld van de ontwikkelingen, die ieder kind doormaakt. Wij bieden ieder kind een plan op maat.

Hierbij maken we gebruik van de meest moderne leermiddelen. Bij Mondomijn is er de mogelijkheid om te werken in ateliers voor techniek, kunst en muziek en is er veel aandacht voor sport en bewegen, tijdens en na schooltijd. Kinderen krijgen veel tijd om te werken aan de basisvaardigheden van taal en rekenen. Ook krijgen ze vanaf 3 jaar Engels aangeboden.

Mondomijn is volop in ontwikkeling. Wij zijn een lerende organisatie, dit betekent dat het team van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en vakdocenten ook samen leert, door bijvoorbeeld de inzet van video interactie begeleiding en het volgen van opleidingen.

Waar willen we naar toe?

Bij Mondomijn streven we de hoogste kwaliteitseisen na. De onderwijsinspectie en de GGD hebben Mondomijn positief beoordeeld. Maar wij willen verder... Het komend jaar is er binnen Mondomijn veel aandacht voor de ontwikkeling van sport en bewegen. Ook de nieuwbouw voor Mondomijn gaat van start. We hopen eind 2014 met u ons nieuwe gebouw te betrekken.

Onze integrale kwaliteitscyclus, het ontwikkelen van een opleiding "Montessori Start bekwaam", een digitale leeromgeving voor kinderen, verdieping in rekenen en taalonderwijs, de ontwikkeling van een integraal pedagogisch beleid en het door ontwikkelen naar "Excellent Onderwijs" zijn een aantal van onze speerpunten voor 2013 en verder.

In deze Mondomijngids vindt u uitgebreide informatie over alle belangrijke zaken bij Mondomijn. Ook verwijzen wij u graag naar onze website www.mondomijn.nl waar u de informatie altijd actueel terug kunt vinden. Heeft u vragen, opmerkingen, suggesties laat het ons weten.

De deur staat voor u open! Koffie staat klaar!

Team Mondomijn

“It takes a village to raise a child”

Mondomijn is een integraal kindcentrum

voor onderwijs en opvang

52 weken per jaar open

Van 07.30 tot 18.30 uur

Mondomijn betekent mijn plekje op de wereld

Kernwaardes

Toegankelijk Met een open en vriendelijk karakter, integer en direct. Met respect en in een gastvrije sfeer ontvangen wij elke dag het kind en de ouder.

Professioneel Vanuit een integrale en deskundige samenwerking hebben wij een kindgerichte en vakbekwame werkwijze. We hechten grote waarde aan communicatie, zijn betrouwbaar en bieden een veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers.

Persoonlijk Vanuit een uniek concept dragen wij met enthousiasme, zorgzaamheid en een groot inlevend vermogen zorg voor ieder die verbonden is aan ons Kindcentrum. Ambitueus, leergierig en met grote betrokkenheid sluiten wij aan op de behoeftes van het kind en de ouder van deze tijd.

Ondernemend Innovatief, vooruitstrevend en actief ontwikkelen wij doelgericht ons Mondomijn concept. Met een creatieve en avontuurlijke houding laten we ons inspireren door alle ontwikkelingen binnen opvang en onderwijs in de wereld.

Missie

Integraal Kindcentrum Mondomijn biedt een veilige speel-leromgeving gericht op kinderen van 0 tot 13 jaar. Alle professionals in onze organisatie dragen vakkundig en gemotiveerd bij aan de ontwikkeling van het kind op weg naar een verantwoordelijke deelnemer aan de maatschappij. Kernwaarden hierbij zijn: zelfstandig, ondernemend en medemenselijk.

Het Kindcentrum erkent dat elk afzonderlijk kind unieke talenten, drijfveren en behoeftes bezit. Wij besteden dan ook aandacht aan de individuele persoonlijke ontwikkeling en aan het medemenselijk functioneren. Sleutelbegrippen in het contact met de ander zijn acceptatie, waardering en samenwerking. Zo krijgt het kind de gelegenheid om zichzelf en de ander te leren kennen en waarderen.

De professional maakt actief deel uit van de speel-leromgeving: schept ruimte waarin het kind zelf keuzes leert maken, wijdt het kind in op onbekende gebieden en grijpt in waar nodig. Met dit eigentijdse pedagogische klimaat streven wij ernaar aan te sluiten bij elk ontwikkelingsniveau en bij de neurobiologische ontwikkeling van ieder individueel kind. Het Kindcentrum biedt ervaringsgericht onderwijs aan om vastgestelde onderwijsdoelen te behalen en aan kinderopvangnormen te voldoen.

Visie

Binnen Mondomijn verzorgen wij onderwijs en opvang vanuit een innovatieve integrale samenwerking, arrangementen afgestemd op de behoeftes van de kernklant (kind) en passend bij de levensstijl van de ouder. Het is een voorziening die maatschappelijk ondernemend is, wijkgericht wil samenwerken en waar authenticiteit en sfeer van specifiek belang zijn. Het aanbod is divers en richt zich op de ontwikkeling van het individuele kind met accenten op de kindparticipatie en een passend activiteitenaanbod zowel binnen als buiten schooltijd.

De integrale samenwerking komt tot stand binnen zelforganiserende en ontwikkelende teams met waar nodig combinatiefuncties en met de focus op pleziermanagement en opbrengstgericht werken. Vanuit de visie 'het kind centraal' is integraal samenwerken tussen onderwijs, kinderopvang en overige partners een must, waarbij optimaal van elkaars diensten en expertise gebruik gemaakt wordt!

Woord door het College van Bestuur

Namens het bestuur van QliQ Primair Onderwijs heet ik u en uw kind(eren) van harte welkom op een van onze scholen

Wie zijn we?

We zijn een ambitieuze organisatie voor katholiek basisonderwijs in Helmond. Onze 14 scholen hebben alle een eigen karakter en hebben van oudsher een sterke binding met de wijk waarin ze staan. Kenmerkend is bovendien de goede zorg aan kinderen die extra aandacht nodig hebben, zoals leerlingen met taalachterstand of gedragsproblemen, maar ook leerlingen die bovengemiddeld presteren.

We zijn een club van betrokken, collegiale en energieke mensen, die streven naar voordeel voor elkaar en onze omgeving. We zijn zichtbaar en uitnodigend. Het paradepaardje op onderwijsgebied in de regio.

Volwaardig verder komen

Uw kind verdient de best mogelijke kansen op passend vervolgonderwijs en een vervullende maatschappelijke loopbaan. In onze 14 scholen bieden we daarvoor een krachtige basis. We staan voor gedegen en hoogwaardig onderwijs vanuit duidelijke kaders, waarbij we zowel voor onze leerlingen als voor onze medewerkers optimale ontwikkelingsmogelijkheden bieden. De leerlingen die straks onze scholen verlaten, vertonen zelfvertrouwen, besef van eigen identiteit, weerbaarheid, nieuwsgierigheid, basiskennis taal en rekenen en wereldwijsheid.

Leerlingen vinden op onze scholen de kennis, het enthousiasme en de faciliteiten die nodig zijn om zich op hun gewenste niveau te ontplooien. Zorg op maat, een uitnodigende omgeving, eigentijdse leermiddelen en deskundige, veelzijdig inzetbare leerkrachten.

Wat mag u van ons verwachten?

We werken gericht toe naar de opzet van brede scholen of integraal kindcentra met passend onderwijs. Daarbij stimuleren we dat scholen laten zien wie ze zijn en waar ze voor staan en waarbij ze de dialoog aangaan met hun omgeving. Samen met externe partners willen we ervoor zorgen dat kinderen van 0-12 jaar goed worden begeleid in de vorm van dagarrangementen, waarbij opvang, onderwijs en naschoolse activiteiten naadloos op elkaar aansluiten.

Samen voor uw kind

Over het onderwijs en alle andere activiteiten op de scholen kunt u als ouder ook meepraten en beslissen. Elke school heeft een Medezeggenschapsraad, waarin ouders en leerkrachten zitting hebben. Tevens kent QliQ Primair Onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR houdt zich bezig met de zaken die het niveau van de individuele school overstijgen.

Hoewel het bestuur formeel verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs op deze school hebt u in de praktijk te maken met directie en leerkrachten. Deze zijn voor u het eerste aanspreekpunt. Wij zijn ervan overtuigd dat uw

kind bij hen in deskundige en veilige handen is en hebben er alle vertrouwen in dat uw kind op één van onze scholen een fijne en nuttige onderwijstijd tegemoet kan zien.

Het College van Bestuur

Jan van der Heijden, Voorzitter

Adri Vogels, Lid

Korein Groep ondersteunt de ontwikkeling van kinderen.

Alles wat we doen, staat in het teken van ons hogere doel: een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van ieder kind. Van 0 tot 12 jaar.

Wat is een integraal kindcentrum?

Een integraal kindcentrum is een plek waar iedereen samen werkt vanuit één visie, één team en één plan. Bij Mondomijn worden baby's, peuters, kleuters en kinderen tot 12 jaar in één doorgaande lijn gevolgd.

Een integraal kindcentrum biedt onderwijs, kinderopvang, maar bijvoorbeeld ook sportactiviteiten afgestemd op de behoeftes van de kinderen. Bij Mondomijn werken wij samen met Jibb op het gebied van sport en met het Kunstkwartier voor de invulling van cultuureducatie. Kinderen kunnen zo binnen en buiten schooltijd zich optimaal en in de volle breedte ontwikkelen.

Mondomijn biedt een aanbod op maat. Dit betekent dat ouders van kinderopvang en onderwijs samen gebruik kunnen maken, maar ook voor één van beide voorzieningen kunnen kiezen. Mondomijn ondersteunt de behoeftes van uw kind en het gezin hierdoor optimaal. Het grote voordeel van een integraal kindcentrum is dat uw kind de gehele dag wordt opgevangen door een vast team van medewerkers op één locatie.

Voor kinderen betekent dit dat het aanbod geheel wordt afgestemd op de behoeftes van uw kind. Mondomijn biedt maatwerk in leerstof, leertijd en leerstijl, zodat er alle ruimte is om talenten optimaal tot bloei te laten komen.

De organisatie Mondomijn

Mondomijn heeft 4 'Domijnen'. Het begrip Domijn is afgeleid van Mondomijn. Deze Domijnen worden aangestuurd door een teambegeleider. Ieder domijn bestaat uit een aantal professionals: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, vakdocenten, een teambegeleider en natuurlijk kinderen. Het managementteam van Mondomijn bestaat uit de directie en de teambegeleiders. De Domijnen zijn ingericht voor de volgende leeftijdsgroepen:

Domijn 1: 0-3 jaar

Domijn 2: 3-6 jaar

Domijn 3: 6-9 jaar

Domijn 4: 9-12 jaar

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouder. De begeleiding van de kinderen vindt echter plaats in samenwerking met alle medewerkers van een domijn. Iedere medewerker heeft zijn eigen expertise. Zo krijg je bij Mondomijn muzikles van een vakdocent en leer je dus zingen van iemand die dat zelf ook heel goed kan.

Bij Mondomijn volgt ieder kind een individueel programma op maat. Dat betekent niet dat er geen groepsmomenten zijn. Ieder kind behoort tot een stamgroep. Met de stamgroep vinden muzikale, creatieve en sportactiviteiten plaats. Twee keer per dag is er een evaluatiemoment waarin de stamgroep met elkaar de werkperiode evalueert. Wat ging goed? Waar is hulp nodig? Hoe ging de samenwerking? Dit zijn onderwerpen die in de stamgroep besproken worden.

Leren en opbrengsten

Werken volgens de Montessori pedagogiek

Mondomijn werkt volgens de uitgangspunten van de pedagogiek van Maria Montessori. Dit betekent dat wij steeds kijken wat het kind nodig heeft.

Maria Montessori beschrijft verschillende ontwikkelingsfasen bij kinderen. Door ons leeraanbod en ons handelen optimaal af te stemmen op de behoeftes van kinderen komen wij tegemoet aan de 'gevoelige periode'. In deze periode is het kind klaar om de volgende stap in ontwikkeling te zetten. Een dreumes die eindeloos oefent om te gaan staan, een kleuter die fanatiek zijn naam probeert te schrijven of een 7 jarige die vragen stelt over het ontstaan van de aarde. Juist deze ontwikkeling wordt bij Mondomijn gestimuleerd. Dit wordt ontwikkelingsgericht werken genoemd. Leren lezen begint bij ons dus niet de eerste dag in groep 3, maar op het moment dat uw kind hieraan toe is. En meestal is dat al veel eerder. De medewerkers van Mondomijn zijn erin gespecialiseerd om deze fasen te herkennen en deze ontwikkeling optimaal te stimuleren door het aanbieden van bijpassend materiaal.

"Help mij het zelf te doen" is een passende uitspraak van Maria Montessori.

Onderwijs bij Mondomijn

De visie op onderwijs in vogelvlucht

- leren vanuit de ontwikkelingslijnen en didactische leerlijnen en kerndoelen
- samen stellen wij hoge doelen
- leren vanuit het grote geheel naar het kleine deel, van concreet naar abstract
- eerst inzichten, dan vaardigheden, dan feitenkennis
- keuzevrijheid in leerstof, leertijd, leerstijl en leertempo
- veel ruimte om te bewegen, binnen en buiten
- keuze van werkplek, een (stille) 'alleen' werkplek of een 'samen' werkplek waar overlegd kan worden, verschillende Domijnen
- twee keer per dag een gezamenlijk evaluatiemoment met je mentorgroep
- een eigen werkmap met een persoonlijke weekplanning
- structuur door voorspelbaarheid (de rondgang en planbord), routine (iedere dag dezelfde indeling)
- veiligheid door duidelijke grondwaarden (hoe gaan wij met elkaar om)
- begeleiding samen door meerdere medewerkers met ieder een eigen expertise
- voorbereid op de maatschappij van de toekomst, veel aandacht voor talentontwikkeling, ict en vanaf Engels vanaf 3 jaar
- samenwerking met ouders waarin het kind centraal staat.



Methodes en leermiddelen

Voor alle doelen in het onderwijs maken wij gebruik van een aantal verschillende materialen en methodes. Wij vinden het belangrijk dat ons aanbod voorziet in het leren van inzichten, vaardigheden en kennis en past bij de leerstijl van het kind. De volgende materialen en methodes zijn per vakgebied beschikbaar:

Nederlands

Woordbouw (spelling), Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL (begrijpend lezen), Leeslijn, Leesweg en Leepad (technisch lezen), Schrijfatelier en Novoscript (schrijven) Montessori leerlijn taal, Kernconcept oa communicatie, Taalzee (digitaal), verschillende ontwikkelingsmaterialen voor bijvoorbeeld rijmen, teken-klank koppeling etc.

Engels

Discovery Island (groep 5 t/m 8) en I-Pockets (groep 1 t/m 4) Rekenen/ Wiskunde Wizwijs, Montessorileerlijn rekenen en geometrie, Reken tuin (digitaal), kernconcept o.a. macht en regels, ontwikkelingsmaterialen als meetinstrumenten, weegschaal, etc.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kernconcepten, ondersteuning KPC groep, Montessori leerlijn Kosmisch Onderwijs, ontwikkelingsmaterialen als globe, microscoop etc.

Kunstzinnige oriëntatie

Kernconcepten, Laat maar zien (digitaal), Techniek materialen van Technitools en ondersteuning vanuit Fontys en OCGH advies, muzikale ondersteuning via vakdocent.

Bewegingsonderwijs

Via vakdocent, maatwerk programma.

Persoonlijk ontwikkelingsplan

Bij Mondomijn werken kinderen vanuit de leer- en ontwikkelingslijnen. Deze leerlijnen zijn inzichtelijk gemaakt in een zestal boekjes en in te zien bij Mondomijn. Alle doelstellingen die een kind in het basisonderwijs moet halen komen ruimschoots aan bod. Voor ieder kind maken we een vertaling op maat. Dit betekent dat wij per vakgebied aangeven hoe het kind de doelstellingen gaat halen.

We maken hierbij verschil in leertijd, leermiddelen en leertempo. Het ene kind leert het liefste keertafels via de computer, het andere kind met behulp van de mentor. Dat kan bij Mondomijn. Wanneer we zien dat een kind niet de gemiddelde leerlijn volgt doen we een interventie. Alle interventies worden vastgelegd in een interventieplan met bijbehorende doelstellingen. Dit betekent dat een kind dat rekenen lastig vindt een passend aanbod krijgt, maar ook het kind dat juist meer uitdaging nodig heeft. Bij Mondomijn is er geen standaard klassikaal aanbod voor het gemiddelde kind en geen speciale hulpgroepjes, doordat we ons leer-aanbod passend maken voor ieder kind zijn deze simpelweg overbodig.

In het kindontwikkelplan leggen wij ook vast hoe wij doelen meten. Dit doen we door het afnemen van toetsen en observaties, maar ook door gesprekken te voeren met kinderen en ouders. Het kindontwikkelplan wordt vertaald naar een week en een dag planning, zodat ieder kind precies weet waar hij of zij iedere dag aan moet en mag werken om alle leerdoelen te halen.

Kwaliteit en opbrengsten

Bij Mondomijn willen wij transparant en volgbaar zijn. Wij vinden het belangrijk dat de kwaliteit die wij bieden voor iedereen meetbaar is. Binnen Mondomijn wordt het onderwijs beoordeeld door de onderwijsinspectie en de kinderopvang door de GGD. De HKZ-certificering (keurmerk kinderopvang) vindt plaats door middel van audits.

Kwaliteit bewaken en monitoren heeft binnen Mondomijn in een cyclisch proces onze continue aandacht. Wij gebruiken hiervoor het kwaliteitsinstrument "Integraal" als onderdeel van Parnassys. In ons Mondomijnplan worden jaarlijks doelen opgesteld voor alle aspecten in de organisatie. Deze doelen vormen de rode draad voor alle medewerkers van Mondomijn.

Modomijn hecht veel waarde aan de mening van kinderen, ouders en medewerkers. Via tevredenheidsonderzoek en klantreacties brengen wij in beeld hoe iedereen over Mondomijn denkt. Ook resultaten van kinderen worden in beeld gebracht. In januari en juni worden de cito toetsen afgenomen. Deze resultaten worden meegenomen in de kindontwikkelplannen. Ook worden op Mondomijn niveau (trend)analyses gemaakt naar aanleiding van alle toetsresultaten. In groep 7 wordt de entreetoets afgenomen en in groep 8 nemen kinderen deel aan de eindtoets.

Alle resultaten worden met ouders gedeeld. Dit gebeurt via het ouderportaal, de nieuwsbrief en het jaarverslag. In het jaarverslag vindt u een overzicht van alle behaalde resultaten.

Resultaten

Wij streven naar hoge resultaten! Het in kaart brengen van onze resultaten en opbrengsten heeft onze continue aandacht. Dit doen we onder andere door goede analyses te maken van de resultaten van kinderen. Twee keer per jaar maken wij een analyse van de leerresultaten op kind, domijn en Mondomijn niveau. We maken hierbij twee analyses, van kinderen die bij Mondomijn zijn gestart en kinderen en kinderen die van een andere school naar Mondomijn zijn gekomen.

Wij streven er naar dat 85 % van onze leerlingen op hun eigen leerlijn een verwachte of meer dan verwachte groei doormaakt op ieder vakgebied.

In het schooljaar 2012-2013 gaan 12 kinderen uitstromen naar het Voortgezet Onderwijs, verdeeld over VMBO-T, Havo en VWO. Op het moment van het schrijven van de Mondomijngids is nog niet bekend welk vervolgonderwijs gaat worden gevolgd. De Citotoetsen zijn gemaakt naar verwachting van het gegeven advies, respectievelijk een gemiddelde (gecorrigeerde) score van 536,2.

Een samenvatting van de analyses en de gemiddelde score van de eindcito groep 8 maken wij aan u bekend via de nieuwsbrief en de website.



Cijfers en feiten

- Mondomijn neemt in 2012 voor het eerst deel met drie kinderen aan de cito eindtoets. De scores van respectievelijk 519, 531 en 454 komen overeen met de vooraf gegeven schooladviezen voor het Voortgezet Onderwijs.
- Mondomijn groeit gestaag. Op 1 september 2009 start Mondomijn met 5 leerlingen, 1 september 2010 zijn er 29 leerlingen, 1 september 2011 zijn er 71 leerlingen en 1 september 2012 maken 121 kinderen gebruik van onderwijs bij Mondomijn.
- De onderzoeken van Slimfit hebben door middel van kind, ouder en medewerker enquêtes onderzocht in hoeverre Mondomijn in staat is tot differentiatie van het leeraanbod. ten opzichte van de 0- meting in 2011 zijn de resultaten als volgt:
Differentiatie in tempo van kinderen: 2011- 79%, 2012- 100%
Differentiatie in interesses van kinderen: 2011- 36%, 2012- 100%
Differentiatie in niveau van kinderen: 2011- 93%, 2012- 100%
- Mondomijn heeft als doelstelling dat 85% van de kinderen voor taal en rekenen een verwachte of meer dan verwachte groei door maken op de leerlijnen van taal en rekenen. In beide toetsperiodes werden deze doelen behaald.
- De oudertevredenheid wordt bij Mondomijn beoordeeld met een 8,3 (schaal 1-10). Het pedagogisch handelen van medewerkers wordt door ouders beoordeeld met een 100% tevredenheid.
- Algemeen cijfer van het medewerker tevredenheidonderzoek levert een 8 op (schaal 1-10). Alle resultaten, inspectierapporten en documenten zijn via de website van Mondomijn te downloaden.

Schoolplan

In het schoolplan staan de doelen voor ons onderwijs bij Mondomijn geformuleerd. Het schoolplan vindt u op de website. Op dit moment zijn we aan de slag met het Kwaliteitsplan 2013-2016. In dit plan vindt u niet alleen de koers van het onderwijs, maar van heel Mondomijn. Dit kwaliteitsplan wordt voorgelegd aan de Kindcentrumraad van Mondomijn. Vanzelfsprekend vindt u dit kwaliteitsplan na goedkeuring van onze KCR terug op de website.

Pedagogisch beleid

Mondomijn heeft een pedagogisch beleid ontwikkeld. Voor de kinderopvang is dit beleid beschreven in het pedagogisch werkplan. U vindt het pedagogisch werkplan op onze website. In dit plan leest u hoe wij omgaan met elkaar en hoe een dag bij Mondomijn eruit ziet. Op dit moment ontwikkelen wij voor onderwijs en opvang een integraal pedagogisch werkplan.

Ondersteuningsplan

In het ondersteuningsplan leest u hoe wij omgaan met kinderen, die een extra zorg nodig hebben. Dit kan ondersteuning zijn op allerlei ontwikkelingsgebieden, bijvoorbeeld op het gebied van taal, motoriek of sociaal-emotionele ontwikkeling. Het ondersteuningsplan is te lezen op onze website.



Zorgteam

Om de zorg voor kinderen zo goed mogelijk te begeleiden werken wij samen met een aantal professionals uit onze omgeving. Samen met de directeur en de teambegeleiders vormen zij het zorgteam. Aan dit zorgteam nemen de volgende professionals deel: GGD, Jeugdzorg, wijkagent, consultatiebureau, pedagogiek en kwaliteit Korein, maatschappelijk werk en het samenwerkingsverband WSNS. Overleg met het zorgteam gebeurt altijd samen met ouders!

Samenwerkingspartners

Bij Mondomijn werken we graag samen met experts op allerlei gebieden. Voor ons sportaanbod werken wij samen met Jibb, voor kunst en cultuureducatie met het Kunstkwartier Helmond.

Remedial teacher

Wij steven naar maatwerk voor ieder kind. Soms kan het zijn dat een kind iets anders nodig heeft. Een remedial teacher uitkomst bieden. Een remedial teacher kan extra ondersteuning geven voor bijvoorbeeld kinderen met dyslexie. De inzet van een remedial teacher is altijd een persoonlijke keus van ouders. De kosten die een remedial teacher vraagt zijn voor rekening van de ouders. Mondomijn vindt het belangrijk om met alle begeleiders van een kind optimaal af te stemmen. In overleg met een remedial teacher kan gezamenlijk het Kindontwikkelplan worden opgesteld. De leerkracht en remedial teacher bepalen dan in overleg de doelen en aanpak. Deze extra inzet van leerkrachten wordt bekostigd door Mondomijn.

Interne opleiding

Medewerkers maken het verschil!

Wij vinden het belangrijk om een lerende organisatie te zijn. Dit betekent dat iedere medewerker bij Mondomijn scholing volgt intern en extern.

Doordat wij met meerdere collega's samenwerken in een Domijn zijn teamteaching, collegiale coaching en modelling belangrijke facetten in de organisatie. Binnen Mondomijn maakt iedere medewerker deel uit van een coachingstraject. Door middel van video interactie begeleiding brengen we in beeld hoe wij ons handelen nog beter kunnen afstemmen op de behoeftes van het kind. In teambijeenkomsten geven we inhoud aan onze visie en laden we gezamenlijk onze kernwaarden. Hoe willen wij vormgeven aan Mondomijn en wat vraagt dat van ons als medewerkers is voortdurend onderwerp van gesprek.

Alle medewerkers worden geschoold in de Montessori pedagogiek. Deze opleiding wordt intern aangeboden, door Korein in samenwerking met de Nederlandse Montessori Vereniging, aan alle medewerkers. De KPC groep begeleidt het team in het werken met kernconcepten.

Samen met kinderen

Kinderraad

Wij vinden de mening van kinderen heel belangrijk!

Over een heel aantal zaken mogen kinderen bij Mondomijn meebeslissen. Bijvoorbeeld over de inrichting van het schoolplein, wat we gaan doen op de kinddag of bijvoorbeeld welke dieren bij Mondomijn mogen komen wonen.

In de kinderraad zitten kinderen uit domijn 2, 3 en 4, vijf keer per jaar vergaderen ze samen met de teambegeleider en de directeur.

Kinderspreekuur

In dit spreekuur heeft een mentor alle tijd om persoonlijk met een kind in gesprek te gaan. Het onderwerp van gesprek wordt gekozen door het kind. Kinderen kunnen zelf aangeven of ze behoefte hebben aan zo'n extra gesprek met hun mentor. De dagen en tijden van het kinderspreekuur hangen in het domijn.

Kindfeest

Bij Mondomijn maken we regelmatig uitstapjes en doen we activiteiten passend bij de thema's van kernconcepten. Eén keer per jaar is er een dag, die vorm krijgt door en voor kinderen. Op deze feestelijke dag vinden er activiteiten plaats die in samenspraak met de kinderen zijn bedacht. Zo hebben we een boerderijdag gehad en een survivaldag. Dit kindfeest vindt plaats aan het einde van het schooljaar.

Vieringen

Bij Mondomijn vieren we Joods-Christelijke feesten, zoals Kerst en Pasen. Ook besteden wij aandacht aan feesten van andere culturen en geloofsovertuigingen. Dit doen wij tijdens het aanbod van Kernconcepten. Bij Mondomijn zijn er twee speciale feesten, namelijk het kindfeest en het ouderfeest. Ook mag het kind zijn of haar verjaardag vieren bij Mondomijn. In domijn 1 en 2 zijn ouders hierbij van harte welkom.

Dagritme

Ook in het dagritme kijken we goed naar wat kinderen nodig hebben. Slaaptijden en eettijden van de jongste kinderen worden dagelijks afgestemd met de ouders, zodat het ritme thuis en bij Mondomijn zo goed mogelijk is afgestemd op de behoeftes van het kind.

De oudere kinderen kiezen zelf het moment van fruit eten.

Dit betekent dat het ene kind bijvoorbeeld om 10.00 uur zijn fruitmoment kiest en het andere kind om half 11. Kinderen kunnen op het planbord aangeven dat ze gaan eten.

Wij vinden het belangrijk om het dagritme goed af te stemmen op de behoeftes van ieder kind, zodat er mogelijkheid is om te rusten, te ontspannen of juist in te spannen en actief bezig te zijn. In het maken van keuzes wordt het kind begeleid door de mentor.

De eerste dag bij Mondomijn

De eerste dagen bij Mondomijn zijn altijd spannend. Zowel kinderen als ouders moeten wennen en vertrouwd raken aan een nieuwe situatie: het Domijn, een dagritme, de leerkrachten, pedagogisch medewerkers en de groepsgenootjes. Dit is de basis voor het kind om zich emotioneel veilig te gaan voelen en zijn nieuwe omgeving verder te ontdekken. Daarom nemen we voor dit wenproces rustig de tijd.

We nodigen de ouders en het kind uit om kennis te maken tijdens een intakegesprek. Hierin bespreken we het dagritme

en de individuele behoeften van het kind. We maken afspraken over het wennen en het aantal wendagen. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten van de groep zorgen ervoor dat er altijd extra tijd en aandacht is voor het nieuwe kind en voor de ouders. En natuurlijk zijn ouders ook welkom om een kijkje te komen nemen.

Start het kind bij Mondomijn in het onderwijs en heeft het kind al op een andere basisschool gezeten, dan bekijken we voor de toelating wat het kind nodig heeft. We gaan hierover in gesprek met de vorige school en de ouders. Ook mag een kind twee dagen bij ons komen "proefdraaien". Besluiten ouders de overstap naar Mondomijn te willen maken, dan maken wij afspraken wanneer en hoe een kind bij ons kan instromen. Is de zorg voor het kind complexer, dan duurt het tijdspad langer. Wij vinden het namelijk heel belangrijk dat alle voorwaarden voor het kind, voor de groep en voor de medewerker optimaal zijn wanneer een kind bij Mondomijn start.

Doorstroombeleid

Bij Mondomijn hebben we een doorstroombeleid. Er zijn verschillende momenten bij Mondomijn wanneer 'doorstromen' van toepassing is. Bij de start van Mondomijn, als een kind 3, 6 of 9 jaar wordt en doorstroomt naar een volgend domijn en wanneer een kind uitstroomt. Dit kan zijn door een verhuizing, een andere schoolkeuze of de overstap naar het Voortgezet Onderwijs. Wij vinden het van groot belang deze nieuwe fases zo goed mogelijk te begeleiden. Dit doen wij door goed af te stemmen, met ouders en kinderen, maar ook met de professionals die het kind gaan begeleiden. Wij noemen dit de warme overdracht.

Sport en bewegen

Bij Mondomijn vinden we bewegen heel erg belangrijk. Niet alleen bewegen in de gymzaal, maar ook sporten tijdens het buitenspelen, bewegen tijdens rekenlessen, maar ook bijvoorbeeld een veilige route naar school. Wij zien dat veel aandacht voor bewegen een positief effect heeft op het welbevinden van kinderen. Sinds juli 2012 is er een verregaand samenwerkingsverband tot stand gekomen met Jibb. Giel Swinkels, sportdocent van Jibb, is voor de duur van 1 jaar verbonden aan Mondomijn. Samen met Giel ontwikkelt Mondomijn visie en beleid op bewegingsonderwijs.

Muziekarrangement

Op woensdag is Karin van Dijk onze muziekdocente aanwezig. Karin verzorgt een muziekaanbod voor alle kinderen van 1,5 jaar tot 12. Vind je muziek maken heel erg leuk dan kun je bijvoorbeeld meedoen aan het maken van een musical. Voor een impressie zie onze website. Op woensdagmiddag is er voor alle kinderen uit de wijk een muziekarrangement. Kinderen leren hier de eerste beginselen van muziek om na deze cursus met een specifiek instrument aan de slag te kunnen gaan.



Samen met ouders

Kindcentrumraad

Een berichtje van de geleding van onze kindcentrumraad: In het verleden is er besloten de Medezeggenschaps Raad van het onderwijs samen te voegen met de Ouder Commissie tot een integraal orgaan. We zijn, als MR-OC, de afgelopen periode op zoek gegaan naar een naam die de lading dekt van onze taken en functies. Aangezien Mondomijn een Integraal Kindcentrum is vonden wij de naam Kindcentrum Raad een uitstekende oplossing. KCR staat voor een integrale aanpak met aandacht voor alle facetten van Mondomijn (onderwijs, dag,- voor - en naschoolse opvang). Daarnaast is het sluitend met de gewenste aanpak van directie:

‘De MR-OC is een wettelijk, zelfstandig functionerend orgaan, om te komen tot samenwerking als een integraal kindcentrum. Een integrale benadering is van groot belang om als orgaan een signalerende, observerende en advies functie te vervullen. Het is wenselijk om als sparringpartner te fungeren ten aanzien van directie, ook al is het niet verplicht.’

Wij hopen u, als ouders en verzorgers, als Kindcentrum Raad goed te kunnen vertegenwoordigen. We kregen vragen over de mogelijkheid om aanwezig te zijn bij de vergadering. De KCR-vergaderingen zijn openbaar en u bent hier als toehoorder van harte welkom. Uw aanwezigheid kunt u kenbaar maken via het onderstaande email adres. Indien u een onderwerp zou willen inbrengen dan kunt u hier enkele dagen tevoren spreektijd voor aanvragen via mr-or@mondomijn.nl

Evenemententeam

Het evenemententeam bestaat uit een aantal betrokken ouders, die samen met de teambegeleiders de vieringen bij Mondomijn organiseren, bijvoorbeeld de sint, kerst, carnaval en de voorjaarsviering. Het evenemententeam vergadert bij Mondomijn een aantal keer per jaar op maandagochtend. Bij Mondomijn zoeken wij naar activiteiten in de directe omgeving van het kind en met een educatief karakter. Voorbeelden van activiteiten zijn een bezoek aan de markt om met echt geld te leren rekenen en vervolgens van de gekochte groentes een heerlijke maaltijd bereiden, een circus-workshop om vervolgens ouders te trakteren op een echte voorstelling of een bezoekje aan de schaatsbaan in Helmond.

Ouderfeest

Mondomijn waardeert de enorme betrokkenheid van ouders en verzorgers. Eén keer per jaar is er een ouderfeest voor alle ouders en kinderen van Mondomijn, om jullie als ouder te bedanken voor de fantastische samenwerking, inzet, kritische blik en het vertrouwen in elkaar. Dit ouderfeest vindt plaats aan het einde van het schooljaar.

Warme maaltijd service

Bij Mondomijn is het voor kinderen mogelijk om een warme maaltijd te nuttigen. Deze maaltijden worden bereid in de oven en zijn vanzelfsprekend gezond en gevarieerd. Wilt gebruik maken van deze service, dan kunt u dit bij de pedagogisch medewerker kenbaar maken.

Workshop door ouders

Heeft u als ouder een bijzonder beroep, hobby of talent en vindt u het leuk hier de kinderen bij Mondomijn iets over te leren, dan nodigen wij u van harte uit! U kunt bij de mentor van uw kind of de teambegeleider aangeven dat u graag een workshop komt geven.

Ouderinloop

Tweewekelijks is er 's middags een ouderinloop voor het onderwijs. De leerkrachten zijn dan beschikbaar om uw vragen te beantwoorden. Natuurlijk kunt u ook een afspraak maken voor een ander moment. Wij vragen u om 's ochtends bij het brengen afscheid te nemen van uw kind in het Ouderdomijn. Voor Domijn 2 betekent dit dat u afscheid neemt van uw kind voor de garderobe, voor Domijn 3 en 4 voor de deur. Dit om kinderen die al tussen half 8 en half 9 starten zo min mogelijk te storen. Na half 3 bent u van harte welkom om in het domein een kijkje te komen nemen. De pedagogisch medewerkers van de kinderopvang zijn dagelijks beschikbaar om bij het brengen en halen u vragen te beantwoorden.

Kindontwikkelgesprek

Niemand kent het kind zo goed als de ouder. Daarom gaan we graag in gesprek. Wij beschouwen ouders als de experts op het gebied van het kind. Samen gaan we steeds in gesprek over wat we denken dat het kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We vinden het daarom belangrijk om daar tijd voor te nemen.

In het gesprek zijn beide ouders en de mentor van onderwijs en/of opvang aanwezig. Soms is het zo dat door een scheiding ouders niet samen het kindontwikkelgesprek voeren. Dan is er voor ouders de keuze om ieder apart in gesprek te gaan. Vanaf ongeveer 9 jaar sluit ook het kind aan bij een gedeelte van het gesprek en waarin het kindontwikkelplan wordt besproken.

In dit gesprek bespreken wij de voortgang van uw kind. Volgt uw kind onderwijs, dan ontvangt u in de maand dat uw kind jarig is en een half jaar daarna een geschreven verslag en een uitnodiging voor een gesprek. Volgt uw kind opvang bij Mondomijn dan ontvangt u in de maand dat uw kind jarig is een uitnodiging voor een gesprek.

Ouderportaal

Wij volgen alle kinderen met behulp van het leerlingvolgsysteem Parnassys. U heeft als ouder via e-mail een inlogcode ontvangen. Hiermee kunt u inloggen en de gegevens van uw kind(eren) inzien. U heeft toegang tot de gegevens en resultaten van uw kind(eren), de jaarkalender, administratieve zaken, zoals ziekmeldingen en de nieuwsbrief.

Praktische zaken

Bezoekarrangement

Regelmatig ontvangen wij verzoeken van mensen uit het werkveld om Mondomijn te bezoeken. Wij hebben hiervoor een speciaal bezoekarrangement. Door middel van een presentatie en een rondleiding proberen wij u een zo goed mogelijk beeld te geven van Mondomijn en de ontwikkeling van een Integraal Kindcentrum. Vanzelfsprekend is er ook voldoende tijd om vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan.

Ook voor begeleiding bij de ontwikkeling van een integraal kindcentrum kunnen wij u een passend aanbod bieden.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen via info@mondomijn.nl

Kind aanmelden

Elk jaar organiseren wij een aantal informatieochtenden.

Deze zijn bedoeld voor ouders die overwegen hun kind aan te willen melden bij Mondomijn.

Op de website ziet u de data van de eerst volgende informatieochtend.

Deze bijeenkomsten starten om 08.45 tot 10.30 uur voor ouders van kinderen van 0 tot 4 jaar.

Om 10.30 tot 12.00 uur start de bijeenkomst voor ouders van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

Het is altijd mogelijk een individuele afspraak te maken, u kunt daarvoor telefonisch of via de mail contact opnemen: Mondomijn

Laan door de Veste 1000

5708 ZZ Helmond

0492 662894

Aanmelden via: info@mondomijn.nl

Leerplicht/ verlof

Voor bepaalde omstandigheden kunt u verlof aanvragen voor uw kind. De uitgebreide verlofregeling met het aanvraagformulier vindt u onder 'downloads' op onze website

Ouderbijdrage

Wij vragen aan ouders van kinderen, die onderwijs volgen bij Mondomijn een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige bijdrage is in samenspraak met de Medezeggenschapsraad vastgesteld op € 37,50 en wordt ingezet ter ondersteuning van onderwijsactiviteiten en vieringen als sinterklaas en kerst.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd.

Gezondheid en veiligheid

Wanneer uw kind ziek wordt vragen wij u als ouder uw kind op te halen. Wanneer blijkt dat er een ziekte heerst bij Mondomijn informeren wij u als ouder hierover. Het toedienen van medicijnen vinden wij een taak voor ouders. Soms kan het echter niet anders dat een kind bij Mondomijn medicijnen nodig heeft. Wij vragen u in dit geval contact op te nemen met de administratie om een medicijnverklaring te ondertekenen en de medicijnen daar te overhandigen.

Onze kwaliteitsfunctionaris, Nicole Bekx, houdt zich binnen Mondomijn bezig met de veiligheid en gezondheid van alle kinderen en medewerkers. Dit betekent dat er regelmatig een Risico Inventarisatie wordt uitgevoerd en er bijvoorbeeld ontruimingsoefeningen worden gehouden.

Wij vinden veiligheid heel belangrijk binnen Mondomijn. Dit betekent dat wij het prioriteit vinden dat ieder kind zich binnen Mondomijn veilig voelt. Wij besteden veel aandacht aan omgangsvormen en voorbeeldgedrag. Grensoverschrijdend gedrag wordt niet geaccepteerd.

Privacy

Bij Mondomijn worden er regelmatig foto's en video opnames gemaakt. Deze worden bijvoorbeeld gebruikt voor de website of voor deze Mondomijngids. Bij aanmelding van uw kind vragen wij u hier toestemming voor.

Klachtenregeling

Klachten horen wij graag! U kunt met u klacht terecht bij de teambegeleider of de directie van Mondomijn. Samen proberen wij uw klacht zo goed mogelijk op te lossen. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen betrokkenen (ouders, leerlingen, personeel en/of directie) op de juiste manier afgehandeld kunnen worden.

Als dat niet leidt tot de gewenste oplossing dan kunt u gebruik maken van een van de volgende regelingen, naar gelang van toepassing:

- De klachtenregeling Korein voor pedagogisch medewerkers en ouders
- De klachtenregeling Qliq Primair Onderwijs voor de leerkracht en ouders
- De geschillenregeling voor de medezeggenschapsraad (WMS) voor de (G)MR
- De regeling bezwaren FUWA PO voor de leerkracht
- De klachtencommissie PCL Katholiek Onderwijs voor ouders
- De commissie van Beroep Onderwijs voor de leerkracht

Vertrouwenspersoon

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van QliQ Primair Onderwijs heeft de klachtenregeling per 16 februari 2011 van een positief advies voorzien. Tevens heeft de GMR ingestemd met de benoeming van twee vertrouwenspersonen voor leerlingen, ouders en personeel van QliQ Primair Onderwijs in het kader van de klachtenregeling. Het College van Bestuur van QliQ Primair Onderwijs spreekt haar vertrouwen uit in een goede samenwerking met hen.

Onze vertrouwenspersonen zijn:

- De heer Ben Raaijmakers, oud bedrijfsarts.
Tel.nr. 0492-534382. E-mail: raaym088@planet.nl
- Mw. F.J. van de Weijer-Vogels, oud schooldirecteur.
Tel.nr. 0492-383384. E-mail: svdweijer@onsbrabantnet.nl
- Door het College van Bestuur zijn de voorgedragen contactpersonen per school benoemd.
Voor Mondomijn is onze contactpersoon Bjorn Houben.

Nieuwsbrief

Twee wekelijks versturen wij digitaal een nieuwsbrief. Wilt u de nieuwsbrief graag ontvangen stuur dan een e-mail naar info@mondomijn.nl

Openingstijden

Mondomijn is 52 weken per jaar open

Van 7.30 tot 18.30 uur

Voor kinderen van 0 tot 13 jaar

De onderwijstijden zijn:

Maandag, dinsdag en donderdag 8.30 tot 14.30

Woensdag en vrijdag 8.30 tot 12.30

Contact

Laan door de Veste 1000, 5708 ZZ Helmond

0492 66 28 94

0492 66 52 60 (domijn 1)

info@mondomijn.nl